

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»  
Приволжского района г. Казани**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО  
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

Л.М. Фархутдинова /

Протокол № 1 от  
« 27 » августа 20 20 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР  
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

Э.Н. Замалдинова /

« 28 » августа 20 20 г.

**«Утверждаю»**

Директор  
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

А. Т. Замалдинов /

Приказ № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » августа 20 \_\_\_\_ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(календарно-тематическое планирование)

**по биологии**

**Классы: 7**

**(Базовый уровень обучения)**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1

« 28 » августа 20 20 г.

### Календарно-тематическое планирование Биология 7 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1	Общее знакомство с животными. Организм животного как биосистема.	01.09-05.09	
2	Многообразие и классификация животных.	01.09-05.09	
3	Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных	07.09-12.09	
4	Экскурсия «Многообразие животных. Осенние явления в жизни животных»	07.09-12.09	
5	Поведение животных (раздражимость, рефлексy и инстинкты). Разнообразие отношений животных в природе. Значение животных в природе и жизни человека.	14.09-19.09	
6	<b>Контрольно - обобщающий урок по теме «Царство животные»</b>	14.09-19.09	
7	Общая характеристика простейших. Происхождение простейших.	21.09-26.09	
8	Многообразие простейших. Корненожки (Саркодовые).	21.09-26.09	
9	Многообразие простейших. Жгутиконосцы и инфузории. <i>Лабораторная работа №1 «Изучение многообразия свободноживущих водных простейших»</i>	28.09-03.10	
10	Паразитические простейшие. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.	28.09-03.10	
11	Значение простейших в природе и жизни человека. <i>Лабораторная работа №2 «Изучение мела под микроскопом»</i>	05.10-10.10	
12	<b>Контрольная работа по теме «Одноклеточные животные»</b>	05.10-10.10	
13	Многokлеточные животные. Животные ткани, органы и системы органов животных. <i>Лабораторная работа №3 «Изучение многообразия тканей животных».</i>	12.10-17.10	

14	Тип Губки. Классы Известковые, Стекланные, Обыкновенные.	12.10-17.10	
15	Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация. Происхождение Кишечнополостных. <i>Лабораторная работа №4 «Изучение пресноводной гидры»</i>	19.10-24.10	
16	Многообразие кишечнополостных.	19.10-24.10	
17	Значение Кишечнополостных в природе и жизни человека	26.10-31.10	
18	Общая характеристика червей. Происхождение червей.	26.10-31.10	
19	Общая характеристика типа Плоские черви. Класс Ресничные черви.	09.11-14.11	
20	Класс Сосальщнки. Класс Ленточные черви.	09.11-14.11	
21	Общая характеристика типа Круглые черви. Многообразие круглых червей	16.11-21.11	
22	Общая характеристика типа Кольчатые черви. <i>Лабораторная работа №5 «Изучение внешнего строения дождевого червя».</i>	16.11-21.11	
23	Многообразие кольчатых червей. Значение дождевых червей в почвообразовании.	23.11-28.11	
24	Паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения.	23.11-28.11	
25	Общая характеристика типа Моллюски. Происхождение моллюсков.	30.11-05.12	
26	Класс Брюхоногие и Двустворчатые моллюски. <i>Лабораторная работа №6 «Изучение строения раковин моллюсков»</i>	30.11-05.12	
27	Класс Головоногие моллюски	07.12-12.12	
28	Значение моллюсков в природе и жизни человека.	07.12-12.12	
29	Тип Иглокожие, общая характеристика. Многообразие и значение иглокожих в природе.	14.12-19.12	
30	Общая характеристика типа Членистоногие. Среды жизни. Происхождение членистоногих. Охрана членистоногих.	14.12-19.12	
31	Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных.	21.12-26.12	
32	Многообразие ракообразных, их значение и в природе и жизни человека	21.12-26.12	

33	Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных. <i>Лабораторная работа №7 «Изучение внешнего строения паука-крестовика»</i>	11.01-16.01	
34	Многообразие паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний человека и животных. Меры профилактики.	11.01-16.01	
35	Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Поведение насекомых, инстинкты.	18.01-23.01	
36	Многообразие насекомых. <i>Лабораторная работа №8 «Изучение внешнего строения насекомого»</i>	18.01-23.01	
37	Многообразие насекомых.	25.01-30.01	
38	Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые – вредители, меры по сокращению их численности. Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных.	25.01-30.01	
39	Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд.	01.02-06.02	
40	Обобщающий урок по теме «Беспозвоночные животные»	01.02-06.02	
41	<b>Контрольная работа по теме «Беспозвоночные животные»</b>	08.02-13.02	
42	Общая характеристика типа Хордовых. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные, или Позвоночные.	08.02-13.02	
43	Общая характеристика надкласса Рыбы. Места обитания и внешнее строение рыб. <i>Лабораторная работа № 9 «Изучение внешнего строения рыб»</i>	15.02-20.02	
44	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение, развитие и миграции рыб в природе.	15.02-20.02	
45	Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов.	22.02-27.02	
46	Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего и внутреннего строения в связи с образом жизни.	22.02-27.02	
47	Происхождение земноводных. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни	01.03-06.03	

	человека		
48	Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся.	01.03-06.03	
49	Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.	08.03-13.03	
50	Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания, особенности внешнего строения птиц. <i>Лабораторная работа № 10 «Изучение внешнего строения птицы».</i>	08.03-13.03	
51	Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц.	15.03-20.03	
52	Многообразие и происхождение птиц.	15.03-20.03	
53	Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами.	31.03-03.04	
54	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения млекопитающих.	31.03-03.04	
55	Особенности внутреннего строения млекопитающих (скелет, мускулатура, органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, рассудочное поведение. Размножение и развитие млекопитающих. <i>Лабораторная работа №11 «Изучение скелета и зубной системы млекопитающих»</i>	05.04-10.04	
56	Происхождение и многообразие млекопитающих.	05.04-10.04	
57	Млекопитающие – переносчики опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих.	12.04-17.04	
58	Значение млекопитающих. Охрана млекопитающих. Важнейшие породы млекопитающих. Важнейшие породы домашних млекопитающих. Приемы выращивания и ухода за домашними	12.04-17.04	

	млекопитающими.		
59	Экскурсия «Многообразие птиц и млекопитающих родного края»	19.04-24.04	
60	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»	19.04-24.04	
61	<b>Контрольная работа по теме «Позвоночные животные»</b>	26.04-01.05	
62	Экосистема	26.04-01.05	
63	Среда обитания организмов. Экологические факторы.	03.05-08.05	
64	Биотические и антропогенные факторы	03.05-08.05	
65	Искусственные экосистемы	10.05-15.05	
66	Экскурсия «Изучение и описание экосистемы своей местности»	10.05-15.05	
67	<b>Контрольная работа по курсу зоологии</b>	17.05-22.05	
68	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	17.05-22.05	
69	Охрана животных.	24.05-29.05	
70	Повторение курса биологии за 7 класс	24.05-29.05	



## Учебно-тематическое планирование по биологии

**Класс: 7**

**Учитель:**

**Количество часов: 70**

**Всего \_\_\_70\_\_\_; в неделю \_\_\_2\_\_\_**

**Плановых контрольных уроков \_\_\_5\_\_\_**

**Практических работ \_\_\_\_\_**

**Тестов \_\_\_\_\_**

**Лабораторных работ \_\_11\_\_\_\_\_**

**Административных контрольных уроков \_\_\_\_\_**

**Учебник:**

1. Биология.7 класс. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова-М.:Просвещение, 2019. Линия жизни.



В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
8 (восемь) листов

Директор МБОУ «Лицей №186 –  
«Перспектива»  
А.Т.Замалдинов

